**Модель развития дополнительного образования в условиях сетевого взаимодействия МБОУ «СОШ №52» с учреждениями дополнительного образования.**

Моделирование широко применяется в различных сферах профессиональной деятельности человека. Моделирование, являясь одним

из методов научного исследования, широко применяется в педагогике.

Актуальность рассмотрения проблемы взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов обозначена необходимостью разрешения противоречия, которое заключается в несоответствии возможностей общеобразовательных учреждений и растущих социальных требований к качеству образования.

Внеурочная деятельность учащихся - процесс, направленный на компенсацию недостатков школьного образования с одной стороны, а с другой – принятие его достоинств, грамотное сочетание принципов школьного и дополнительного образования.

*Роль дополнительного образования при переходе на новые образовательные стандарты можно рассматривать как конечный результат деятельности системы дополнительного образования.* Дополнительное образование детей выходит далеко за рамки традиционных внеклассных мероприятий, которые обычно направлены на решение воспитательных задач и организацию досуга школьников. Основу современного дополнительного образования составляет масштабный образовательный блок, компенсирующий удовлетворение когнитивных (потребность в признании, уважении), коммуникативных и иных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе.

Специфика данной модели взаимодействия образовательных учреждений заключается в том, что учреждения дополнительного образования детей участвует в организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС в МБОУ СОШ № 52, тем самым, помогая школе решать проблему недостатка ресурсов для организации внеурочной деятельности.

*Миссия дополнительного образования состоит в максимальном привлечении школьников в специально организованную, благоприятную среду в свободное от школы время*. Решая данную проблему, необходимо помочь ребенку на начальном этапе выявить способности, которые помогут ему самоопределиться и занять свое место в социуме.

**Цель**: создать условия для реализации внеурочных индивидуальных интересов и образовательных потребностей каждого воспитанника и предоставления возможностей выстраивания им собственной, индивидуальной образовательной траектории, индивидуального образовательного модуля.

**Задачи:**

сформировать нормативно-правовую базу внеурочной деятельности внутри общеобразовательного учреждения;

определить модель организации дополнительного образования;

обозначить приоритеты содержания внеурочной деятельности;

выстроить наиболее эффективный процесс взаимодействия с общеобразовательным учреждением;

спрогнозировать результаты взаимодействия общего и дополнительного образования.

**Принципы организации дополнительного образования в ОУ:**

творческого развития личности;

свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности;

дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

**Нормативная база модели организации дополнительного образования детей.**

Программы внеурочной деятельности.

Учебный план, режим и расписание занятий.

Инструкции по технике безопасности при проведении внеурочных занятий.

Приказы директора ОУ по организации внеурочной деятельности.

Журналы учета работы и посещаемости внеурочных занятий.

Договор о совместной деятельности ОУ.

**Формы реализации:** занятия, экскурсии, творческие объединения, посещение музеев, встречи с интересными людьми, социально значимые

акции, проводимые педагогами дополнительного образования по сетевой схеме.

**Массовые мероприятия:** выставки, соревнования, конкурсы, отчѐтные концерты, демонстрации личностных достижений, авторские

выставки, презентации, выступления и др.

**Содержание внеурочной деятельности.**

*При организации внеурочной деятельности моделью интеграции общего и дополнительного образования является сетевое взаимодействие образовательных учреждений (Приложение№1).*

Образовательная сеть представляет собой их совместную деятельность,

обеспечивающую возможность обучающимся осваивать программы внеурочной деятельности определенного уровня и направленности с использованием ресурсов образовательных учреждений.

Организация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями осуществляется посредством заключения договоров о сотрудничестве. Партнерские отношения предусматривают сетевое взаимодействие по реализации педагогами дополнительного образования программ внеурочной деятельности на базе школ. Педагог дополнительного образования в соответствие с планом школы и расписанием организует внеурочную деятельность во второй половине дня.

*Педагоги системы дополнительного образования должны стать важным компонентом образовательных сетей, которые:*

* *реализуют программы дополнительного образования детей, исследовательские проекты;*
* *обеспечивают социальные практики обучающихся, ведут профилактико - коррекционную работу;*
* *принимают участие в новой системе оценивания (оценка личностных качеств, формированияУУД);*
* *формируют портфолио достижений обучающихся.*

*Это позволит существенно расширить спектр новых форм образовательного процесса, повысить качество и эффективность общего*

*образования.*

**Ведущие направления внеурочной деятельности:**

* **спортивно-оздоровительное;**
* художественно-эстетическое;
* **духовно-нравственное;**
* **социальное;**
* военно-патриотическое;
* **общеинтеллектуальное;**
* **общекультурное.**

**Ресурсы обеспеченности внеурочной деятельности ОУ по реализации ФГОС МБОУ «СОШ №52»:**

**Библиотека №19**

Многолетнее сотрудничество с библиотекой №19 год от года дает свои положительные результаты. Сотрудники библиотеки являются постоянными помощниками при проведении конкурсов выразительного чтения, праздников, тематических часов общения. В прошлом учебном году специалисты библиотеки оказали огромную помощь при подготовке к юбилею школы. В этом учебном году была проведена большая работа при подготовке празднования 75-летия Черновского района. Тесно сотрудничают наши педагоги при проведении совместных мероприятий. В рамках проекта «Счастливая семья – сильная Россия» в библиотеке прошел семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья».

**Школа искусств №5**

Школа искусств №5 много лет подряд организует и проводит концерты, устраивает экскурсии для ребят нашей школы. Многие из учащихся нашей школы становятся выпускниками музыкальных и художественных отделений.

**Социальный центр Черновского района «Берегиня»**

Большую помощь при работе с трудными, многодетными и малообеспеченными семьями оказывает социальный центр «Берегиня». Дети, под присмотром воспитателей центра, выполняют домашние задания, организуют свой досуг.

**ТНК «Забайкальские узоры»**

ТНК «Забайкальские узоры» в последнее время становится постоянным союзником в деле воспитания подрастающего поколения. Многие учащиеся школы посещают кружки и студии ТНК.

Уже не первый год школа участвует в проекте «Поколение будущего»

Учащиеся школы являются постоянными зрителями спектаклей и постановок театра. Ребята нашей школы являются неоднократными победителями многих конкурсов, организованных ТНК - это «Слава народу победителю», «Расписная пасха», «Мой дедушка - герой».

**Военно-патриотический клуб Черновского Совета ветеранов «Наследник»**

В рамках военно-патриотического воспитания учащихся, продолжается работа с клубом «Наследник» Черновского Совета Ветеранов. К празднованию дня Победы были проведены встречи с ветераном, ВОВ Мамедовым А.М. Учащиеся 4 —11 классов посетили семьи участников ВОВ и тружеников тыла.

**ДДТ №1**

На протяжении многих лет школа сотрудничает с домом детского творчества. На базе школе осуществляет свою деятельность кружок «Пешечка», руководитель Хусаинов В.Г. и танцевальная студия «Стрит данс», руководители Козырева Е.В. и Наймушина Е.С.

Воспитанники кружка «Пешечка» являются постоянными участниками шахматных турниров различного уровня как школьного, так муниципального и регионального. В этом учебном году ученик 10 класса А Курочка Ростислав в составе сборной команды занял первое место в первенстве Забайкальского края по шахматам. Коллектив ОУ принял активное участие в конкурсе на лучшую организацию преподавания шахмат в государственных и муниципальных ОО Забайкальского края.

Танцевальный коллектив «Стрит данс» является постоянным участником школьных творческих и спортивных праздников.

**СЮТ №4**

На базе школы осуществляет свою деятельность студия вязания «Квилт»

Воспитанники студии ежегодно принимают активное участие в городских конкурсах декоративно-прикладного искусства и городском конкурсе «Школьный подиум».

**ДЮСШ №9**

На базе школы на протяжении многих лет осуществляет свою деятельность секция хоккея с мячом. Ребята становились неоднократными победителями в краевых, районных и муниципальных соревнованиях по хоккею с мячом, хоккею в валенках, соревнованиях «Серебряные коньки».

**СЮН Черновского района**

Сотрудничество со станцией юных натуралистов в первую очередь обеспечивает занятость учащихся во внеурочное время в соответствии с ФГОС.

Объединения «Окно в природу», руководитель Акулова И.Н., «Юный друг природы», руководитель Гудкова А.И. ведут работу с воспитанниками по направлениям: охрана природы, биологическое разнообразие, растениеводство, научно-исследовательская работа, помощь в проведении школьных мероприятий, региональные и муниципальные акции.

Многие педагоги школы заинтересованы в сотрудничестве и с удовольствием поддерживают инициативы учреждения дополнительного образования. На протяжении многих лет педагоги СЮН работают с воспитанниками таких преподавателей, как Козьмина А.И., Вершинина Л.И., Тернавская Н.М., Буслаева П.Е., Данько Л.И.

На занятиях объединений дети познают законы природы, в игровой форме изучают многообразие животного и растительного мира. При подготовке к тематически праздникам совместно с родителями готовят костюмы, декорации.

Участие в региональных и муниципальных акциях дает определенные результаты: участие и победу в таких конкурсах как: «Экологическая тропа – Лесное путешествие», «Вместе сохраним Забайкалье от пожаров», «Охранять природу значит любить Родину», «Таланты Забайкалья», «День Земли», «Поможем зимующим птицам», «Тысяча добрых дел»(организованном Думой гор.округа г.Чита), международном конкурсе «По страницам Даурского заповедника», конкурсе, посвященном 75-летию Черновского района, научно-практической конференции «Личность. Индивидуальность. Развитие»

**ЧГМА**

Многолетнее сотрудничество школы с ЧГМА дает свои положительные результаты. Выпускники школы, обучающиеся в классе с медицинским профилем впоследствии становятся студентами медицинского колледжа и медицинской академии. Наши учащиеся активно выступают в хоре «Гаудеамус» ЧГМА.

**Результатами такой работы стали:**

**Для обучающихся:**

* В процессе реализации образовательного блока внеурочной деятельности для обучающихся качественно изменился процесс становления личности в разнообразных развивающих средах.
* Увеличение пространства развития творческой и познавательной активности.
* Реализация индивидуальной образовательной траектории обучения.
* Расширение тематики изучаемого материала.
* Повышение роли самостоятельной работы.
* Реализация лучших личностных качеств.
* Расширения сферы общения с социумом.

**Для педагогов.**

* Адекватность современным требованиям образования и воспитания.
* Объединение усилий педагогов, курирующих воспитательный процесс в решении общих проблем.
* Широкий выбор внеурочной деятельности.
* Использование эффективных образовательных технологий.
* Получение качественно нового педагогического результата.

**Механизм управления обеспеченности внеурочной деятельности по реализации ФГОС.**

Обновление нормативно-правовой базы.

Составление расписаний занятий внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

Разработка плана повышения квалификации педагогических кадров.

Разработка методических рекомендаций.

Внедрение программ дополнительного образования в целях управления реализацией Модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Осуществление контроля за реализацией внеурочной деятельности. ОУ ведет ежегодную отчетность о ходе эффективности обеспечения внеурочной деятельности по реализации ФГОС общего образования.

Размещение на сайте ОУ информации о ходе и результатах реализации внеурочной деятельности детей по реализации ФГОС общего образования.

Приложение №1.

**Перечень мероприятий модели организации дополнительного образования детей в условиях сетевого взаимодействия ОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Условия | Мероприятия. |
| Организационные | Заключения договоров о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями. |
| Составление расписаний занятий внеурочной деятельности в образовательных учреждениях. |
| Организация взаимодействия педагогов с родителями для определения интересов и потребностей обучающихсяв направления внеурочной деятельности. |
| Организация сетевого взаимодействия учреждений образования, системы дополнительного образования в рамках внедрения ФГОС. |
| Информационно-аналитические | Информирование по вопросу реализации внеурочной деятельности. |
| Проведение информационных мероприятий для учащихся и родителей по вопросам реализации внеурочной деятельности. |
| Сбор и анализ информации о выборе учащимися школы образовательных услуг внеурочной деятельности |
| Контроль качества обучения по программам внеурочной деятельности. |
| Анализ результатов внеурочной деятельности. |
| Мотивационные | Разработка системы контроля за реализацией внеурочной деятельности. |
| Разработка механизма стимулирования профессионального развития педагогов, эффективно реализующих направления внеурочной деятельности. |
| Научно-методические | Обновление плана сетевого взаимодействия по разработке и реализации педагогами дополнительного образования программ внеурочной деятельности по направлениям на базе школы. |
| Проведение методических дней, консультаций по реализации внеурочной деятельности для учителей . |
| Экспертиза программ внеурочной деятельности. |
| Разработка механизма введения портфолио обучающегося. |